

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад «Ручеёк» с. Рыткучи»**

Конспект занятия
по ознакомлению с элементарными экологическими
представлениями детей подготовительной группы
Тема: «Животные леса и тундры»

Разработала:
Воспитатель Памья А.Б.

2021 год.

Программные задачи:

Систематизировать знания детей о флоре и фауне леса и тундры.

Способствовать углублению и обобщению представлений детей о лесе, тундре.

Развивать умения слушать друг друга, дополнять ответы товарищей, уточнять их.

Воспитывать у детей интерес к жизни леса, тундры. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Материал:

мяч, «Многофункциональное настенное панно», набор картинок:

животные: медведь, волк, лиса, рысь, белка, еж, заяц, мышь, олень, кабан, песец.

птицы: сыч, сова, дрозд, сорока, кукушка, дятел, щегол, синица, снегирь.

картинки животных, растений и птиц, живущих в наших местах, а также домашних животных, д/и «Волшебный поезд».

Ход занятия

1. Беседа.

Воспитатель. Какая удивительная планета - Земля. На её поверхности плещутся моря и океаны, текут реки и ручьи, расстилаются широкие равнины, шумят зелёные леса, поднимаются высокие горы. Вы все видели глобус и знаете, что Земля огромный шар.

Воспитатель. Ребята посмотрите внимательно на карту. Что на ней изображено?

Дети. Океаны, суша.

Воспитатель. Как на глобусе обозначены реки, моря, леса, горы, пустыня?

Дети. Реки, моря - голубым цветом, леса - зелёным, пустыня - жёлтым.

Воспитатель. Что имеют ввиду люди, когда говорят о богатствах земли?

Дети. Живая и неживая природа, которая нас окружает.

Воспитатель. Что такое живая природа?

Дети. Животные, птицы, растения.

Воспитатель. Что такое неживая природа?

Воспитатель. Почему люди называют землю общим домом?

Дети. Потому что на земле живут разные животные, люди, растут растения.

Воспитатель. Как называется местность, где мы живём?

Дети. Тундра.

Воспитатель. А на материке есть тундра?

Дети. Нет, там лес.

В гости к ребятам приходит Петрушка и начинает фантазировать:

Петрушка. Здравствуйте, ребята! Ой, я сегодня в нашей тундре был: как там красиво...!

Ну, просто настоящие джунгли: кокосы, бананы, ананасы. Лианы везде, орхидеи. Цветы огромные, разноцветные. Кругом слоны, зебры, крокодилы гуляют. Я даже какаду видел. Правда, правда!

Воспитатель. Незнайка, ты уверен, что был в нашей тундре, а не где-нибудь в Африке? Что-то я не припомню, чтобы в нашем крае крокодилы с какаду водились.

Петрушка. Конечно, уверен!

Воспитатель. Ребята, а как вы думаете, нам Петрушка правду сказал?

Дети. Нет

Воспитатель. Петрушка ты не зря к нам на занятие пришёл, посмотришь, как занимаются дети, узнаешь, что такое тундра, лес.

Петрушка. Да, мне будет интересно с вами позаниматься.

(Дети и Петрушка садятся на стульчики)

Воспитатель. Ребята, посмотрите внимательно на панно и скажите, что изображено на них?

Дети. Лес, тундра.

Воспитатель. Чем отличается лес и тундра?

Дети. В лесу растут деревья, а в тундре их нет. В тундре есть высокие сопки, а в лесу, горы.

Физминутка

Чтобы сильным стать и ловким,
Приступаем к тренировке.
А какой вышины?
Вот такой вышины.
Белый коврик у порога.
А какой ширины?
Вот такой ширины.
Погляди-ка, потолки ледяные
Высоки-превысоки, кружевные!
Мы по лестнице шагаем.
Выше ноги, топ-топ.
Двери комнат отворяем,
Справа - хлоп, слева - хлоп.

Воспитатель. А сейчас мы поиграем в игру «Расселим животных».

Петрушка поиграй с нами.

В игре участвуют все дети и Петрушка.

Перед вами два настенных панно с изображением леса и тундры. Ваша задача расселить животных правильно, т.е. тундровых животных в тундре, лесных животных в лесу.

Вы ребята все справились с заданием а вот Петрушка допустил ошибку, он в тундре поместил лошадей, глухаря.

Воспитатель. Где живёт глухарь?

Дети. В лесу.

Воспитатель. А лошадь, где живёт?

Дети. Это домашнее животное, за ним ухаживает человек.

Дидактическая игра «Летает, бегают, прыгает, плавает»

Я называю вам любое животное, а вы показываете движения, например: рыба-плавает, показываете, как она плавает и т.д. будьте внимательны. Если Петрушка будет допускать ошибки, вы ребята ему помогайте.

Воспитатель. Молодцы ребята, все были внимательны, Петрушка допускал ошибки. В следующий раз он будет внимательным.

Дидактическая игра «Волшебный поезд»

Сейчас мы разделимся на две команды. Перед вами лежат поезда с вагончиками. Вам надо расселить в первый вагончик - диких животных, во второй вагончик - птиц, в третий вагончик - морских животных, в четвёртый вагончик - насекомых. А Петрушка будет наблюдать за вами и помогать. Если Петрушка будет допускать ошибки, вы его исправляйте. Кто первым закончит, значит они выиграли, если не допустили ни одной ошибки.

Дидактическая игра с мячом «Классификация».

Дети становятся в круг, педагог в центр. Он бросает мяч детям по очереди и называет объект с «панно», а ребенок должен сказать, к какой группе это относится. Например: волк – хищник, лев - хищник, заяц - травоядное, олень - травоядное, белка - травоядное, орёл - хищник.

Дидактическая игра принадлежат изображения на карточках, которые показывает воспитатель. Например: следы, хвосты, уши, клювы, ягоды, семена. Незнайка тоже участвует в игре и отвечает неправильно, дети его поправляют.

Дидактическая игра «Опиши, мы угадаем». Ребенок описывает то, что сам выбрал на «панно». Например: олень - носит на голове лес, покрыт шерстью, помогает оленеводам, питается ягелем; летает ночью, имеет большие круглые глаза, покрыта перьями, зимой белая а летом серая и т.д.

Воспитатель. Петрушка тебе понравилось с нами заниматься.

Петрушка. Да мне очень понравилось с вами заниматься, играть. Теперь я знаю, что такое лес и тундра и какие животные живут в лесу и тундре.

Воспитатель. Молодцы ребята! Вы сегодня хорошо занимались, играли. И я уверена будете любить и беречь родную природу. А как вы её будете беречь?

Дети. Не стрелять птиц, не убивать животных, не ломать и пилить кусты, деревья, не разрушать гнёзда, не ломать паутину, не топтать насекомых, грибы, не разжигать костёр.

Воспитатель. Петрушка и ты соблюдай эти правила.

Петрушка. Спасибо ребята! Теперь я знаю, что растёт и кто живёт в наших лесах. Обещаю, больше не выдумывать. А если я чего-то не буду знать, то вы мне поможете. Правда?!

